

Рассмотрено и принято
на заседании

Педагогического совета МБДОУ
Детский сад «Березка» с. Асяново
Протокол № 5 от 15.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ Детский сад
«Березка» с. Асяново

И.А. Фазлыева

Приказ № 5 от 15.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад «Березка» села Асяново
муниципального района Дюртюлинский район
Республики Башкортостан**

1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования МБДОУ Детский сад «Березка» с. Асяново являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»; действующим и нормативно-правовыми актами, Уставом Учреждения.

МБДОУ Детский сад «Березка» с. Асяново имеет два типовых двухэтажных здания, расположенных на обособленном земельном участке, построены в 1972 и 1986 гг.

Организационно-правовая форма Учреждения

- муниципальное бюджетное учреждение;
- тип – дошкольное образовательное учреждение;
- вид – детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

1.1. Юридический адрес: 452315, РБ, Дюртюлинский район, с. Асяново, ул. Юбилейная, 14.

Телефон 8(34787) 66-5-73.

1.2. Электронный адрес (e-mail): ds_asberezka@mail.ru

1.3. Сайт: mbdoudsasyan.02edu.ru

1.4. Заведующий дошкольного учреждения –Фазлыева Лилия Амеровна. Общий педагогический стаж – 30 лет, в должности заведующего – 28 лет.

1.5. Проектная мощность 96 детей.

В детском саду функционирует 3 группы:

Общая численность воспитанников до 3 лет - 8 человек, от 3 до 7 лет – 33 человек.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с 8.00 до 18.00 ч.

1.6. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении администрации муниципального района Дюртюлинский район, имеет бессрочную лицензию серия

02Л01 № 0000312 регистрационный № 1692 дата выдачи 7 декабря 2012 года, на право ведения образовательной деятельности выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ.

1.7. Взаимодействие в социуме

Образовательные связи: Управление образования, МБОУ СОШ им. Ш.Бабича
Социальные связи: ФАП, СМФДК с.Асяново, Историко-краеведческий музей им.Ш.Бабича, модельная библиотека нового поколения.

1.8. Законодательная база

МБДОУ Детский сад «Березка» с. Асяново осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом-Об образовании в Российской Федерации «Об образовании в Республике Башкортостан», Уставом, локальными актами.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Структура и система управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Конституцией РФ и РБ, Федеральным Законом от 29.12.12 № 273 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Уставом и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» и иными локальными актами.

В учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб и советов.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Общее руководство учреждением осуществляет заведующий на основании Устава, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческая деятельность осуществляется посредством следующей системы управления:

- административное управление (заведующий, завхоз);
- общественное управление (Совет родителей);
- коллективное управление (Общее собрание работников, Педагогический совет).

Деятельность органов общественного управления регламентирована локальными актами. Деятельность заведующей и административно- управленческого персонала регламентирована функциональными обязанностями, закреплёнными приказом, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями.

Отношения между Учреждением и МКУ Управление образования МР Дюртюлинский район РБ определяются действующим законодательством, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом

Учреждения.

В учреждении разработаны управленческие механизмы стимулирования творчества, инноваций, качества и результативности деятельности, внедряется рейтинговая система, которая позволяет объективно оценить труд каждого работника.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Вывод: МБДОУ Детский сад «Березка» с. Асяново зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Башкортостан. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников.

2.1.1. Содержание образовательной деятельности в ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (от 17.10.2013 г. № 1155).

Особенности образовательного процесса определены Основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП к структуре и условиям её реализации.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая (с 1 по 15 сентября и с 16 по 31 мая – диагностические исследования)

Продолжительность учебного года (недель) – 34 недели Продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней

В отчетном году образовательный процесс в учреждении строился в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной на основе:

- ФОП ДО и содержания комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Педагогический коллектив МБДОУ Детский сад «Березка» с.Асяново работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. все педагоги прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи.

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти направлениям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2023 учебном году было развитие речи детей средствами сенсорного развития. Образовательная деятельность планируется согласно Годового календарного графика, Учебного плана и расписания, утверждённого на педсовете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

В группах имеются паспорта здоровья с антропометрическими данными детей, их биоритмами, сведениями об аллергичных и часто болеющих детях, лечебно – профилактической работой по оздоровлению дошкольников. Так же имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия и проведения гимнастики после сна. Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

Физическое воспитание в ДОУ осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, и повседневной жизни детей. Физкультурные занятия в течение года проводились как в зале, так и на открытом воздухе. Занятия проходили динамично с высокой физической нагрузкой.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование: тренажеры, массажеры, мягкие модули, маты, обручи и мячи разных размеров, кегли, скакалки и много другого оборудования. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе, используются: лыжи, санки, мячи, скакалки. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования из экологически чистого материала.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально- дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение босиком);
- медико-педагогический контроль;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;
- динамические паузы.

В ДОУ был проведен педсовет на тему «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи» тематический контроль «Формирование у

дошкольников представлений о малой родине», сообщения педагогических работников на темы:

1. «Формы и методы работы с детьми дошкольного возраста по воспитанию любви к малой родине, к родному краю»
2. «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста».
3. «Эффективные технологии речевого развития детей дошкольного возраста».
4. «Воспитание у детей любви к родному краю, к малой Родине через музыкальное воспитание».

ПМП совещания, ширмы – консультации для родителей по ЗОЖ, организована выставка по темам: «Мое тело», «Витамины – помощники здоровью», «Что я знаю о себе» и т.д.

Исходя из выше изложенного, можно сказать, что развитие речи дошкольников в ДОУ осуществляется планомерно и системно.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2.2.2. Качество образовательной работы.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в Учреждении имеются следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, график аттестации педагогов на 2023 г., Годовой план работы ДОУ.

В 2023 году повысили профессиональную квалификацию через систему КПК 3 (три) педагогических работника. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа направлена на повышении компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

Вывод: проведенная педагогами работа способствовала разностороннему развитию детей до соответствующего его возрастным возможностям и требованиям, сохранению здоровья и обеспечению успешного перехода к следующему возрастному периоду.

Национально-региональный компонент

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру своего народа. Особенно остро встает вопрос глубокого и научного обоснования национальных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения.

Поэтому, педагоги уделяют внимание приобщению детей к уникальной материальной и

духовной культуре народов, населяющих территорию Республики Башкортостан, к их традициям и обычаям, нравственно-эстетическим ценностям, любви к родному краю.

В качестве комплексной программы используется «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальным программам:

«Развитие речи детей дошкольного возраста» - Ушакова О.С.

«Юный эколог» - Николаева С.Н.

«Цветные ладошки» - Лыкова И.А.

Программа «Земля отцов» Р.Х.Гасановой

Программа для воспитанников по ознакомлению с родным краем «Мой край Башкортостан» Ф.Н.Фазлыевой

«Академия детства» - Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.

Огромный потенциал национальной культуры воспитания детей сосредоточен в народной культуре, языке, так называемом национально-региональном компоненте образования. Насыщая жизнь детей в детском саду фольклором, народными играми, праздниками, знакомя детей с традициями башкирского народа, воспитатели воспитывают детей в духе терпимости, уважения и интереса к башкирской культуре.

Работа по приобщению детей к национальной культуре начинается с детьми младшего возраста в игровой форме: в ООД, в совместной с взрослыми и самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе.

В группах имеются уголки краеведения, патриотические уголки. В них имеются: символика РБ и РФ, куклы в национальных костюмах, дидактические игры, альбомы для рассматривания, открытки, иллюстрации с изображением растений и животных, фотографии с видом родного города, района, республики, мини-юрты, муляжи национальных блюд и т.д.

Взаимосвязь со школой.

Наш детский сад сотрудничает с МБОУ СОШ им. Ш.Бабича с. Асяново. В начале учебного года был составлен план совместной работы детского сада и школы, который включил в себя экскурсии, педсоветы, взаимопосещения занятий. Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы ДОУ, увидеть будущих первоклассников в привычной для них обстановке. Стало традицией проведение родительского собрания с участием учителей начальных классов.

2.2.3. Оценка качества кадрового обеспечения ДОУ.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В ДОУ работают: заведующий, 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель (укомплектован на 100%). Высшее образование имеют 2 человека (высшее образование педагогической направленности 2 человека), среднее профессиональное образование 3 педагогов (среднее профессиональное образование педагогической направленности 3 человек).

В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Педагоги ДОУ умеют работать в

творческом режиме, используя современные педагогические технологии в работе. Ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах.

Вывод: Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.

N п/п	Типы изданий	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)) 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации" 2. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан"	1 1
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) 1. Единая Россия – Башкортостан 2. Юдаш 3. Омет 4. Аманат 5. Башкортостан 6. Аллюки 7. Кызыл тан 8. Акбузат 9. Республика Башкортостан	1 2 1 1 1 1 1 1 1
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ) 1. «Обруч»	1

В МБДОУ Детский сад «Березка» с.Асяново создан свой сайт (mbdoudsasyan.02edu.ru),

где имеется информация для педагогов и родителей, также адреса образовательных интернет – ресурсов.

2.2.4. Медико-социальные условия

Организация питания в Учреждении.

В Учреждении организовано 4-хразовое питание. Введен второй завтрак, где дети получают фрукты, соки. Ежедневно проводится витаминизация 3-его блюда. Блюда готовятся на пищеблоке детского сада.

Питание детей стараемся осуществлять, соблюдая основные принципы:

- строгое соблюдение режима;
- выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порции;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка вовремя еды.

Согласно санитарным правилам 10-дневное меню составляется строго по технологическим картам и перечню блюд. Ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи. Ежедневно в рацион питания включаются мясо, молоко, масло, регулярно – рыба, яйцо, сметана. В промежутке между завтраком и обедом дополнительно выдается второй завтрак, включающий соки или свежие фрукты, молоко, выпечка, печенье и др. В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в Учреждении.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

2.2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были

использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Педагогический коллектив детского сада организует:

- регулярное обновление информации на стендах и в родительских уголках;

- родительские собрания;
- конференции для родителей;
- консультации;
- подготовку памяток для родителей на различные темы;
- совместные с родителями праздники, развлечения;
- анкетирование родителей;
- конкурсы, выставки поделок и рисунков

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе,
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие в конкурсах «Лучший зимний участок», «Лучший летний участок», «Дом для птиц», «Эмблема семьи»).

2.2.5. Материально – техническое обеспечение.

Качество образовательной деятельности ДОУ обеспечивается современной материально-технической базой.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада типовое, 2-х этажное, состоит из 2 корпусов, имеется блочная котельная, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет (приемная, изолятор, процедурная). Детский сад оснащен персональным компьютером, сканером, принтером, ламинатором, телевизором, пианино, музыкальным центром, мягким инвентарем, детскими игрушками. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Во всех группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать своё эмоциональное состояние в детском саду в течение дня. Содержание предметно-развивающей среды в группах периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность.

Территория по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений.

Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

В детском саду 3 группы, из них с начала 2023-2024 учебного года укомплектованы одна группа- II группа раннего возраста, две группы-дошкольного возраста. Все группы оснащены игровым, спальным помещением, приемными(раздевальными), туалетными умывальными помещениями. При создании развивающей предметно-пространственной

среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На участке детского сада для организации игровой деятельности досуга, самостоятельной двигательной активности детей имеются:

- Террасы
- Оборудование для игровой, двигательной деятельности

На спортивной площадке для проведения занятий физической культуры, праздников, досугов имеются:

1. Физкультурное оборудование для двигательной деятельности;
2. Тропа здоровья.

На экологической тропе для проведения экскурсий, наблюдений за объектами живой и не живой природы имеются:

- Кустарники
- Деревья
- Сад-огород
- Мини-грядки с лекарственными растениями
- Цветник

В саду-огороде для развития познавательно- исследовательской, трудовой деятельности имеются:

- Плодовые деревья
- Овощные культуры

Помещение детского сада:

Кабинет заведующего для осуществления контроля и руководства, индивидуальных консультаций, бесед с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом, родителями воспитанников имеются:

- Офисная мебель
- Оргтехника

Медицинский блок (медкабинет, изолятор, прививочная) для осмотра детей, консультаций медицинской сестры, врачей, изоляции заболевших детей оборудован:

- Офисная мебель
- Медицинская техника
- Детская мебель для изолятора

Пищеблок оснащен:

- Оборудованием для хранения продуктов и приготовления пищи

В групповых комнатах осуществляется игровая, образовательная деятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, самостоятельная творческая деятельность, ознакомление с природой, труд в природе, экспериментально-исследовательская деятельность. Для этого в группах имеются:

- детская мебель для практической деятельности;
- книжный уголок;
- уголок для изобразительной детской деятельности;
- игровая мебель;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская»,

«Больница», «Библиотека», «Школа» и т.д.;

- конструкторы разных видов;
- головоломки, пазлы, настольно-печатные игры, лото;
- дидактические игры по ФЭМП, развитию речи, ознакомлению с окружающим;
- различные виды театров;
- уголок ряжения;
- уголок эмоций;
- физкультурный уголок;
- уголок безопасности;
- уголок краеведения.

В спальнях помещений для дневного сна имеется:

- спальная мебель.

В раздевалках для информационно-просветительской работы с родителями:

- информационный уголок;
- выставки детского творчества;
- наглядно-информационный материал для родителей;

Методический кабинет оснащен:

- библиотека педагогической и методической литературы;
- библиотека периодических изданий;
- пособия для занятий;
- опыт работы педагогов;
- материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов;
- демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми;
- иллюстративный материал.
- дополнительным освещением у настенного зеркала;
- игровым материалом;
- развивающими играми.

Музыкальный зал, где проводятся занятия по музыкальному воспитанию, индивидуальные занятия, творческие досуги, развлечения, театральные представления, праздники и утренники педагогические советы, родительские собрания и прочие мероприятия.

Музыкальный зал оснащен:

- пособиями, музыкальными игрушками, атрибутами;
- музыкальным центром;
- пианино;
- синтезатором;
- мультимедийным проектором;
- музыкальными инструментами для детей;
- коллекцией аудио, видеоматериалов;
- различными видами театров;
- ширмой для кукольного театра;
- детскими стульями;

В отдельном физкультурном зале проводятся ООД по физической культуре, утренняя гимнастика, прочие мероприятия. Оснащен:

- физкультурным оборудованием для развития основных видов движений, общеразвивающих упражнений.

В коридорах, холлах с целью информационно-просветительской работы с сотрудниками, родителями(законными представителями), социальными партнерами оформлены:

- Информационный стенд «Наш детский сад-дом радости и счастья»
- Информационный стенд «Осторожно- терроризм»
- Информационный стенд «Уголок по охране труда»
- Информационный стенд «Уголок повара»
- Информационный стенд «Медицинский уголок»
- Информационный стенд «Веселые нотки»
- Информационный стенд «Наше меню»
- Фотовыставка «Мой край-Башкортостан»
- Информационный стенд «Мой профсоюз»
- Малая художественная галерея
- Информационный стенд «Правила дорожного движения»

Были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- построен теневой навес на участке для трех групп;
- проведен косметический ремонт в коридорах, групповых помещениях, в умывальных и туалетных помещениях;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения необходимым оборудованием.

2.2.6. Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ Детский сад «Березка» с.Асяново созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно- правовыми актами, приказами Министерства образования РБ, в учреждении проделана работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток и инструментов с изолированными ручками, имеются протоколы испытаний;

- Проведено переосвидетельствование огнетушителей;

- Проведено испытание лестниц.

В группах частично заменена столовая посуда.

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

- Завезён новый песок в песочницы.

- Проведена аттестация рабочих мест.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг, ЧОП «Байкал».

- имеется АПС, кнопка экстренного вызова.

- установлена система видеонаблюдения.

- Приказом утверждён график дежурной администрации в праздничные дни.

- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС,

- Регулярно проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

На каждом этаже каждого корпуса имеются планы по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара. Проводятся практические занятия по эвакуации детей и сотрудников. Соблюдается охрана труда: инструктажи по пожарной безопасности и охране труда, контрольные проверки. Территория учреждения ограждена полностью.

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;

- Качество работы с родителями (законными представителями);

- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

В Учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования Учреждения в целом.

С целью проведения анализа системы работы по речевому, познавательному, художественно – эстетическому, социально – коммуникативному, физическому развитию у дошкольников, совершенствования условий для физического и психического здоровья воспитанников, определения качества педагогической работы средствами всестороннего обследования образовательного процесса и последующего педагогического анализа, оценки эффективности образовательной работы, в Учреждении проведены тематические проверки. В результате выявлены положительные стороны и недостатки в работе педагогического коллектива. Педагогическим работникам даны рекомендации по повышению качества образования, совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды, методов и приемов планирования и организации образовательной работы в данных направлениях.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в Учреждении функционирует как неотъемлемая составляющая процесса управления, имеет стратегическую направленность, ориентированную на результат.

Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	41/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	41/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/66 %
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	4/66 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/50 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	6/ 41

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1662,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Итоги и перспективы

Подводя итоги работы ДОУ за 2023 учебный год можно сделать выводы:

- Воспитательно- образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне, воспитанники освоили программный материал.
- Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач.
- В ДОУ создана материально-техническая база для проведения воспитательно-образовательной работы.

Заведующий МБДОУ
Детский сад «Березка» с.Асяново



Л.А. Фазлыева

Л.А.Фазлыева